

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Карабашская основная общеобразовательная школа № 1
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
(МБОУ Карабашская основная школа № 1)

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
МБОУ Карабашской основной
школы № 1
протокол № 6 «30» 03 2026г.

УТВЕРЖДЕН
Директор МБОУ Карабашской основной
школы № 1 _____ Г.Х.Хузина
Приказ № 55 « 16 » 04 2026г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Карабашской основной общеобразовательной школы № 1
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
за 2025 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Карабашская основная общеобразовательная школа № 1 Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ Карабашская основная школа № 1)
Руководитель	Хузина Гузалия Хатиповна
Адрес организации	423229, Республика Татарстан, Бугульминский район, поселок городского типа Карабаш, улица Школьная, дом 4
Телефон, факс	8(85594)50653 Факс: 8(85594)50653
Адрес электронной почты	karabashbug1@yandex.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Бугульминского муниципального района Республики Татарстан, часть функций и полномочий Учредителя осуществляет Управление образованием Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1961 год

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Школы и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Школы;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий Школы, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Полномочия органов управления образовательной организации определены уставом Школы. В 2023 году систему управления в школе перестроили из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора расширили и закрепили это в плане ВШК – в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Условия дальнейшего развития системы управления Школой:

- 1) распределение функциональных обязанностей администрации Школы с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;
- 2) реализация прав, обязанности и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении Школой в порядке, установленном ее уставом;
- 3) обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления Школой.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский и татарский.

Таблица 2. *Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году*

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	63
Основная образовательная программа основного общего образования	62

Всего в 2025 году в Школе получали образование 125 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования;

основная образовательная программа основного общего образования.

В 2025 году в школе обучались 3 учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

IV Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-й класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 3. *Режим образовательной деятельности*

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. Содержание и качество подготовки обучающихся

С 1 сентября 2023 года в соответствии с [Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ](#) МБОУ Карабашская ООШ №1 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) и ФОП НОО, утвержденной [приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#);

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) и ФОП ООО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#);

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Приоритетной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями.

Таблица 4. Итоги успеваемости и качества по школе

2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
% качества	% обученности	% качества	% обученности
56,6	100	57,6	100

Таблица 5. Результативность работы в 2024-2025 учебном году, I уровень обучения

2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
% качества	% обученности	% качества	% обученности
64,4	100	67,3	100

На уровне начального общего образования обучалось 64 ученика. Аттестовано 49 человек. 11 отличников и 22 учащихся обучались на «4» и «5», что составило 67,3%. Успеваемость 100%.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2025- 2026 учебном году (1 полугодие)

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили 1 полугодие		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	на «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а	
						Количество	%	Количество	%
2	13	13	100	11	84	0	0	0	0
3	20	20	100	14	70	0	0	0	0
4	17	17	100	11	65	0	0	0	0
Итого 2 - 4	50	50	100,0	36	72	0	0	0	0

Проведённый анализ качества знаний и обученности по предметам на уровне начального общего образования показал следующие результаты:

Таблица 7. Сравнительная таблица результатов по предметам 2-4 классы

Предмет	2023-2024 уч.год		2024-2025 уч.год	
	Обученность %	Качество %	Обученность %	Качество %
Русский язык	100	70,3	100	78,9
Литературное чтение	100	89,6	100	83,7
Родной (татарский) язык	100	71,2	100	75
Литературное чтение на родном (татарском) языке	100	78,3	100	84
Математика	100	73,3	100	80
Английский язык	100	67,5	100	75,7
Окружающий мир	100	77,2	100	83,6

Наблюдается повышение показателей качества знаний по русскому языку, по родному (татарскому) языку, литературному чтению на татарском языке, по математике, по английскому языку, по окружающему миру.

Снижение показателей качества знаний по литературному чтению.

Таблица 8. Результативность работы II уровень обучения

2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
% качества	% обученности	% качества	% обученности
50	100	48	100

На уровне основного общего образования обучалось 50 обучающихся. Отличников - 2, 22 – обучающиеся на «4» и «5», что составляет 48%. Наблюдается понижение качества на 2%.

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2025- 2026 учебном году (1 полугодие)

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		По итогам 1 полугодия		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	на «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а	
						Количество	%	Количество	%
5	10	10	100	6	60	0	0	0	0
6	13	12	92,3	9	69,2	1	7,7	0	0
7	15	13	86,7	7	47	2	13,3	0	0
8	15	15	100	5	33,3	0	0	0	0
9	9	6	67	3	33,3	3	33	0	0
Итого 5 - 9	62	56	90,3	30	48,4	6	9,7	0	0

Проведённый анализ качества знаний и обученности по предметам на уровне основного общего образования показал следующие результаты:

Таблица 10. Сравнительная таблица результатов по предметам в 5-9 классах.

Предмет	2023-2024		2023-2024 уч.год	
	Обученность %	Качество %	Обученность %	Качество %
Русский язык	100	67,04	100	66,2
Литература	100	82,3	100	82
Родной (татарский язык)	100	83,4	100	82,3
Родная (татарская) литература	100	93,1	100	91,6
Математика	100	51,6	100	54,7
Информатика	100	100	100	100
Английский язык	100	54,4	100	61,9
География	100	62,6	100	61,6
Физика	100	56,1	100	57,9

Биология	100	74,3	100	71,6
Химия	100	66,7	100	66
История	100	67,6	100	65,6
Обществознание	100	64,5	100	67,3

Прохождение программного материала по предметам учебного плана соответствует графику. В соответствии с календарно-тематическим планированием рабочих программ за счет уплотнения материала и внесения корректировок в график прохождения учебного материала обеспечено полное выполнение содержания программного материала, практической части программ и запланированных видов контроля.

Таблица 11. *Образовательный рейтинг классов*

Класс	2024-2025 уч. год		Классный руководитель
	Место	Качество знаний	
3	1	72,2%	Каримова Г.С.
2	2	65%	Габдрахманова С.Р.
4	3	63,3%	Насибуллина Р.М.
5	4-5	60%	Ломанова Э.Г.
6		60%	Мингазова Шё
8	6	43%	Насирова Р.Н.
7	7	40%	Григорьева Н.М.
9	8	37,5%	Яхина Г.И.

VI АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Организация воспитательной деятельности в школе соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования и ФОП. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, летний лагерь с дневным пребыванием.

Обязательные курсы внеурочной деятельности:

1. «Разговоры о важном»

- Проводятся еженедельно по понедельникам для 1–9-х классов.
- Объем – 34 часа в год.
- Начинаются с церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации и Республики Татарстан, и исполнения Государственного гимнов Российской Федерации и Республики Татарстан. Церемония проходит в школьном коридоре, затем обучающиеся расходятся по классам для проведения тематической части занятия.
- Содержание занятий отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и

его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и здоровый образ жизни.

- Основой для подготовки к занятиям являются методические рекомендации Института содержания и методов обучения.
- Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

2. «Россия – мои горизонты»

- Внедрен с 1 сентября 2025 года в 6–9-х классах в соответствии с требованиями ФОП ООО и ФОП СОО.
- Объем – 1 час в неделю (34 часа в год).
- Реализуется с использованием материалов платформы «Билет в будущее».
- Охват – 100% обучающихся 6–9-х классов (53 человек).

Направления внеурочной деятельности:

В планах внеурочной деятельности представлены все направления, предусмотренные ФГОС:

- **Спортивно-оздоровительное:** секции «Волейбол», спортивный клуб «Веселый мяч».
- **Духовно-нравственное:** «Разговоры о важном».
- **Социальное:** «Юный инспектор движения», Инжинерики»
- **Общеинтеллектуальное:** «Занимательная математика», «Шахматы».
- **Общекультурное:** театральная группа «Фантазия», кружок «Жемчужины родного края».

Анализ эффективности внеурочной деятельности:

- Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации.
- Формы организации внеурочной деятельности разнообразны и соответствуют возрастным особенностям обучающихся.
- По итогам анкетирования родителей, 89% респондентов удовлетворены качеством внеурочных занятий.
- 100% обучающихся охвачены внеурочной деятельностью.
- Наибольшей популярностью пользуются спортивные секции (15% обучающихся), занятия технической направленности (20%), театральная группа (15%).

Вывод: планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и ФОП, способствует развитию интересов и способностей обучающихся, их успешной социализации и профессиональному самоопределению.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня образования (НОО, ООО, СОО) и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа реализовывалась по следующим инвариантным и вариативным модулям:

Инвариантные модули:

- «Классное руководство»;
- «Урочная деятельность»;
- «Внеурочная деятельность»;

- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- «Самоуправление»;
- «Профорientация»;
- «Основные школьные дела»;
- «Внешкольные мероприятия»;
- «Организация предметно-пространственной среды»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Социальное партнерство».

Вариативные модули:

- «Детские общественные объединения»
- «Школьный театр»;
- «Трудовая деятельность»;
- «Экскурсии и походы».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности:

- коллективные творческие дела (КТД);
- социальные и патриотические акции;
- классные часы;
- интерактивные игры и квизы;
- тематические недели и декады;
- экскурсии, походы;
- встречи с интересными людьми;
- конкурсы, фестивали, выставки;
- спортивные соревнования;
- волонтерская деятельность.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, эстетическому, физическому, экологическому и трудовому воспитанию;
- наиболее содержательная и интересная воспитательная деятельность отмечена у следующих классных руководителей: Каримовой Г.С.(4 класс), Габдрахмановой С.Р.(3 класс), Ломановой Э.Г. (7 класс).

Посещенные классные мероприятия (всего посещено 32 открытых классных часа) показывают, что в основном классные руководители проводят мероприятия на достаточно высоком организационном и содержательном уровне, используют современные воспитательные технологии (проектную деятельность, игровые технологии).

Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», распоряжением правительства области от 15.01.2025 № 15-р «Об утверждении плана основных мероприятий на 2025 год по проведению в области

Года защитника Отечества» и приказом по школе от 09. 01.2025 в МБОУ Карабашской ООШ №1 в период с 20.01.2025 по 25.02.2025 проведены следующие мероприятия:

1. Организационный этап:

- Образован организационный комитет по проведению в школе мероприятий в честь Года защитника Отечества в следующем составе:
 - председатель: директор школы Хузина Г.Х.;
 - члены: заместитель директора по ВР Гараева Р.Н., заместитель директора по УР Кашапова И.Р., советник директора по воспитанию Камалетдинова А.Х., председатель Совета родителей Губайдуллина Р.Х..
- Утвержден план основных мероприятий, включающий 25 школьных событий, а также федеральные, региональные и муниципальные активности.
- При разработке плана мероприятий учитывались федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

2. Содержательная реализация:

В рамках плана основных мероприятий проведены следующие школьные мероприятия:

- **Всероссийский проект «Без срока давности»** – мероприятия, приуроченные ко Дню воинской славы России (7 ноября): уроки памяти, конкурс сочинений, просмотр документальных фильмов.
- **Военно-спортивная игра «Зарница»** – охват 123 обучающихся 2 –9-х классов.
- **Встречи участниками СВО** – (2 встречи, охват 26 обучающихся).
- **Тематические «Уроки мужества»** – проведены во всех классах (1–9) с приглашением представителей общественных организаций.
- **Информационно-просветительские беседы** об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном».
- **Акция «Письмо солдату»** – собрано и отправлено 185 писем и открыток военнослужащим.
- **Акция «Окна Победы»** – участие приняли 100% классов.
- **Конкурс рисунков и плакатов «Защитники Отечества»** – 105 участников.
- **Спортивные соревнования «А ну-ка, парни!»** – для юношей 7-9-х классов.

3. Результаты и охват:

- Охват обучающихся – 100% (126 человек).

Все отчеты, фото- и видеоматериалы размещены на официальном сайте школы и в официальной группе ВКонтакте.

Вывод: мероприятия Года защитника Отечества реализованы в полном объеме, способствовали формированию устойчивого чувства патриотизма, уважения к истории страны и ее героям, повышению интереса обучающихся к военной истории России.

Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МБОУ Карабашской ООШ №1 проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМПО).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ООО и СОО реализация ЕМП в школе осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

Организационно-методические условия:

- Назначен ответственный администратор по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Гараева Р.Н.
- Определены ответственные педагоги по организации профориентационной работы – классные руководители 6-9 -х классов.

Социальные партнеры:

- ГАПОУ «Бугульминский аграрный колледж»;
- БППК (БИПТ);
- БМТ (Бугульминский машиностроительный техникум);
- Карабашская врачебная амбулатория;
- ГАПОУ «Ленинагорский политехнический колледж»

Форматы взаимодействия:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, ярмарках профессий;
- экскурсии на производство;
- встречи с представителями различных профессий.

Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025 году

Показатели	Результаты
Статистика охвата учеников 6–9-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	53 человек, 100%
Показатели участия учеников 8–9-х классов, в мероприятиях профессионального выбора	21 человек, 100%
Обобщенные результаты профориентационных диагностик	У большинства учеников (78%) имеется интерес к определенной области деятельности, выстроен профессиональный план: выбрана профессия, продуманы пути ее получения и дальнейшая жизненная перспектива

Вывод: профориентационная работа организована системно, соответствует требованиям Единой модели профориентации. Наблюдается положительная динамика вовлеченности обучающихся в профориентационные мероприятия.

Профилактика радикальных проявлений и деструктивного поведения

В 2025 году деятельность образовательной организации в сфере противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма осуществлялась в соответствии с Комплексным планом противодействия идеологии терроризма на 2024–2028 годы (утв. Президентом РФ 30.12.2023 № Пр-2610).

Во исполнение федерального вектора в ОО был разработан и утвержден «План мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации межэтнических отношений и формированию антитеррористического сознания на 2025 год». Координацию работы осуществлял Совет профилактики при участии заместителя директора по ВР и классных руководителей.

Реализация организационно-методических мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений, цифровой гигиены, ответственности несовершеннолетних за распространение экстремистских материалов;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде «Антитеррор» и на официальном сайте школы.

Профилактическая работа с обучающимися:

- организован ежемесячный мониторинг социальных сетей обучающихся с целью своевременного выявления признаков участия в деструктивных сообществах (мониторинг проводился с соблюдением этических норм и законодательства о персональных данных);
- проведена диагностика личностных свойств толерантности и уровня внушаемости (5–9-е классы);
- проведены социологические исследования по выявлению уровня межэтнической напряженности в детских коллективах;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября): линейки памяти, уроки мужества, просмотр документальных фильмов с последующим обсуждением;
- проведен цикл классных часов: «Ценности, объединяющие мир», «Юридическая ответственность за экстремизм», «Критическое мышление в эпоху фейков», «Толерантность – путь к миру»;
- проведен месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения (октябрь): конкурс плакатов «Мы за мир»;
- проведены встречи с инспектором ПДН, представителем прокуратуры.
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально опасном положении, по недопущению правонарушений и антиобщественных действий;
- регулярно проводится работа по разрешению конфликтных ситуаций (школьная медиация).

Взаимодействие с родительской общественностью:

- проведены классные родительские собрания на актуальные темы:
 - «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье как фактор защиты от деструктивных культов»;
 - «Вербовка подростков в экстремистские организации: маркеры опасности и алгоритмы действий»;

- «Цифровая гигиена: как защитить ребенка от вербовщиков в сети».
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности как условие недопущения участия в несанкционированных акциях и деструктивных сообществах»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации для родителей по вопросам детско-родительских отношений, контроля цифрового следа ребенка, признаков радикализации.

Результаты мониторинга и диагностики:

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся «группы риска» (предрасположенность к деструктивным проявлениям, высокая внушаемость, признаки социальной дезадаптации):
 - на уровне НОО – 0 человек;
 - на уровне ООО – 0 человека
 - на уровне СОО – 0 человек;
- поставлено на внутришкольный контроль (ВШК) – 22 человека (на основании решения Совета профилактики);
- зафиксировано случаев деструктивного поведения (публичное оправдание терроризма, демонстрация запрещенной символики, участие в несанкционированных акциях) – 0;
- случаев систематической травли – 0.

Индивидуальная профилактическая работа:

В отношении обучающихся, поставленных на ВШК разработаны и реализуются индивидуальные планы сопровождения (ИПС), включающие беседы с психологом, вовлечение в систему дополнительного образования, контроль успеваемости и посещаемости.

Анализ эффективности работы педагогического коллектива:

- доля педагогов, чья квалификация соответствует поставленным задачам профилактической работы на конец 2025 года – 58%;
- динамика: прирост составил +6% по сравнению с началом года.

Степень реализации планов воспитательной работы классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98%;
- на уровне ООО – 96%;
- на уровне СОО – 98%.

Вывод: система профилактики экстремизма и терроризма в школе признана эффективной, позволяющей своевременно идентифицировать риски и минимизировать угрозы распространения деструктивной идеологии среди несовершеннолетних.

Детские общественные объединения

В 2025 году воспитательное пространство школы обогатилось деятельностью формальных и неформальных объединений, что позволило значительно расширить спектр возможностей для самореализации обучающихся.

Первичное отделение РДДМ «Движение первых»

В школе создано и активно развивается первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (приказ от 10.03.2025 № 25-од). За 2025 год численность отделения достигла 39 человек (учащиеся 5–7-х классов). Деятельность отделения выстроена системно под руководством куратора, советника директора по воспитанию Камалетдиновой А.Х., и интегрирована в общий план воспитательной работы.

Ключевые направления и проекты:

- **«На связи с природой»:** создан экологический отряд (22 человека). Ребята участвовали в озеленении пришкольной территории, организовали акцию по сбору макулатуры и батареек.
- **«Благо твори» (волонтерство):** обучающиеся систематически вовлекаются в акции «Мы вместе» (сбор гуманитарной помощи для участников СВО), «Добрые уроки», «Весенняя неделя добра».

Школьный спортивный клуб «Веселый мяч»

В сентябре 2025 года начал работу школьный спортивный клуб «Веселый мяч». Клуб стал центром притяжения для обучающихся, заинтересованных в здоровом образе жизни.

- **Масштаб:** охват составляет человек (72% от общего числа обучающихся 1–11-х классов).
- **Содержание:** реализуется 4 разнонаправленных программ: волейбол, общая физическая подготовка, подвижные игры, отряд ЮИД (юные инспекторы движения).

Отряд Юных инспекторов движения (ЮИД)

Отряд ЮИД «Светофор» (20 человек, 4-7-е классы) ведет активную работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: проводит беседы с младшими школьниками, участвует в рейдах, организует конкурсы рисунков и плакатов по ПДД.

Вывод: в 2025 году школа продолжила развитие системы детских общественных объединений, охватывающих творческую, спортивную, гражданскую и экологическую активность. Деятельность объединений способствует самореализации обучающихся, развитию лидерских качеств, формированию активной гражданской позиции.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 100% (126 обучающихся).

Реализуемые направленности и программы (2025/26 учебный год, 1 полугодие):

1. **Художественная направленность – 2 программы:**
 - «Жемчужины родного края»
Театральный кружок «Хыял» («Фантазия»)
2. **Физкультурно-спортивная направленность – 2 программы:**
 - «Волейбол»;
 - «Подвижные игры».
3. **Социально-гуманитарная направленность – 3 программы:**
 - «Школа волонтера»;
 - «Юный инспектор движения»;
 - «Шахматы»;

4. Естественно-научная направленность – 1 программа:

- «Юные инженерики»

5. Техническая направленность – 1 программы:

- «В мире технических открытий»

Школьный театр «Хыял».

Театральный кружок «Хыял» (руководитель – Гараева Р.Н.) продолжает уверенный рост. На конец 2025 года в театре задействовано 15 человек. Важнейшим социальным показателем работы является высокая степень вовлеченности детей, требующих особой педагогической поддержки:

- 8 детей состоящие на ВШК, нашли занятие по душе.

Результаты: высокий художественный уровень подтвержден победой на городской сцене.

Выводы:

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней.

Подводя итоги за 2024-2025 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены.

Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Воспитательную работу вести целенаправленно, имея четкие цели и планы, усилить работу по оздоровлению детей, по профилактике правонарушений и взаимодействию школы с родителями учащихся, работу с детскими общественными организациями.

VII Результаты Всероссийских проверочных работ

Проведенные весной 2025 года Всероссийские проверочные работы показали следующие результаты:

Таблица 14. *Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 4-го класса*

предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость,%	Качество, %	Ср.балл	Учитель
Русский язык	11	1	7	3	0	100	72,7%		Насибуллина Р.М.
Математика	11	3	5	3	0	100	72,7%		Насибуллина Р.М.
Литературное чтение	11	3	7	1	0	100	90,9%		Насибуллина Р.М.

Таблица 15. *Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 5-го класса*

предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость,%	Качество, %	Ср. балл	Учитель
Русский язык		0	7	2	0	100	77,8%		Ломанова Э.Г.
Математика		2	4	3	0	100	66,7%		Габдрахманова С.Р.
Биология		2	4	4	0	100	60%		Атнагулова Р.Р.
История		1	5	3	0	100	66,6%		Григорьева Н.М.

Таблица 16. *Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 6-го класса*

предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость,%	Качество, %	Ср.балл	Учитель
Русский язык	10	4	3	3	0	100	70%		Ломанова Э.Г.
Математика	10	0	5	5	0	100	50%		Кашапова И.Р.
История	10	2	5	3	0	100	70%		Гараева Р.Н.
Биология.	10	2	4	4	0	100	60%		Атнагулова Р.Р.

Таблица 17. *Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 7-го класса*

предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость,%	Качество, %	Ср.балл	Учитель
Русский язык	15	1	5	9	0	100	40%		Ломанова Э.Г.
Математика	15	2	4	9	0	100	40%		Кашапова И.Р.
История	15	1	9	5	0	100	66,7%		Гараева Р.Н.
География.	15	1	7	7	0	100	53,3%		Кашапова И.Р.

Таблица 18. *Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 8-го класса*

предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость,%	Качество, %	Ср.балл	Учитель
Русский язык		1	2	4	0	100	43%		Ломанова Э.Г.
Математика		2	1	4	0	100	42,9%		Брендюрева Г.В.
Обществознание		1	1	5	0	100	28,6%		Гараева Р.Н.
Физика.		1	2	4	0	100	42,8%		Шайхутдинова Р.М.

VIII Востребованность выпускников

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Анализ результатов ГИА-9

В 2024/25 учебном году закончили освоение ООП ООО 8 обучающихся 9-го класса. На конец учебного года 8 обучающихся имели годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имели академической задолженности и имели «зачет» за итоговое собеседование. Были допущены к ГИА 8 обучающихся 9-го класса.

Выпускники в 2024/2025 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- географию выбрали 7 обучающихся;
- родной (татарский) язык – 6 обучающихся;
- обществознание- 1 обучающийся;
- биологию – 1 обучающийся;

№	Предмет	Всего выпускников	Сдавали	Получили оценки				% успеваемости	% «4» и «5»	Средний балл	Учитель
				5	4	3	2				
1	Русский язык	8	8	0	4	4	0	100	50	3,5	Ломанова Э.Г.
2	Математика	8	8	0	7	1	0	100	87,5	3,9	Брендюрева Г.В
3	География	8	7	2	4	1	0	100	85,7	4,1	Кашапова И.Р.
4	Обществознание	8	1	0	0	1	0	100	0	3	Гараева Р.М.
5	Родной (татарский) язык	8	7	0	3	4	0	100	42,9	3,4	Яхина Г.И.
6	Биология	8	1	0	1	0	0	100	100	4	Атнагулова Р.Р.

В целом обучающиеся 9 класса успешно сдали государственные экзамены по обязательным предметам. Высокое качество выпускники показали по физике и биологии (100%), математике (93%), из предметов по выбору высокое качество по географии (78,6%) и родному (татарскому) языку (75%).

Активность и результативность участия в олимпиадах

Проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В Школе был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2025 году показали стабильно высокий объем участия. На школьном этапе приняли участие 100% обучающихся.

Проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах в дистанционном формате.

Таблица 19. Участие детей в олимпиадах

№	Название	ФИО	Результат
1	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	Уч-ся 2-7 классов	Сертификат участника

2	Олимпиада «Финансовая грамотность»	Все обучающиеся начальной школы	Дипломы
3	Олимпиада «Безопасное колесо» Учи.ру	Все обучающиеся начальной школы	Похвальная грамота за участие в олимпиаде
4	Учи.ру. Наука вокруг нас	Уч-ся 5-7 классов	Сертификат участника
5	Учи.ру Олимпиада по информатике	Уч-ся 6-8 классов	Сертификат участника
6	Учи.ру. Безопасные дороги	Уч-ся 2-7 классов	Дипломы, Грамоты Сертификаты

Таблица 20. *Участие детей в марафонах, викторинах*

№	Название	ФИО	Результат
1	Космическое приключение	1 класс	Грамота
2	Чистота- залог здоровья	Обучающиеся начальной школы	Участие
3	«Навстречу знаниям»	Обучающиеся 1 класса Обучающиеся 2 класса	Грамота 2 место Грамота 3 место
4	Марафон «Волшебная осень»	1 класс	Грамота
5	Турнир юнных географов	Учащиеся 7-8 класса	Грамота 2 место

Таблица 21. *Участие детей в конкурсах*

№	Название	ФИО	Результат
1	Зональный (муниципальный) фестиваль агитбригад по пропаганде БДД «Давай дружить, дорога!»	Выступление агитбригады	Диплом 2 место
2	XV Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ «Я выбираю село»	Мифтахов Р. Мингазов С.	Диплом 1 место Диплом 2 место
3	VIII Республиканский творческий конкурс чтецов «Солдатами не рождаются»	Яхина С.	Диплом 2 место
4	II республиканский экологический конкурс творческих работ (поделка)	Зиляев И.	Диплом 1 место
5	«Неопалимая Купина»	Шайхутдинова Р. Шангараева Я. Асылгареева М. Мингазов С. Габдрахманов И.	Грамота
6	Конкурс инсценированной военно-патриотической песни «О Родине, о Доблести, о Славе»	Выступление 4 класса	Диплом 1 место
7	Республиканский конкурс ПДД поделка светофор.	Муратов Э.	Диплом 2 место

8	Хор. Инсценировка военно-патриотической песни	Хор «Орлята»	Диплом 1 место
9	Муниципальный конкурс «С днём рождения ЮИД»	Агитбригада	Диплом за волю к Победе
10	Республиканский конкурс «Я выбираю село»	Павлова А.	Сертификат
11	Республиканский конкурс «Дорожный дозор»	Кутлыева Д.	Диплом 1 место
12	Муниципальный конкурс проектов « Подрост » для учащихся 7-9 классов Проектная работа « Сохраним «Карабашское море» голубым и прозрачным»	Хузин Р	Диплом II степени
13	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества к дню рождения А.Л Барто « В стране стихов Агнии Барто»	Нигматьянова Д.	Диплом II степени
14	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Ломанова З.	Призер
15	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»-	Ломанова З.	Диплом 2 место
16	XVIII Открытая республиканская конференция исследовательских и проектных работ школьников им. С. Ф. Морозова в рамках Года защитника Отечества и 80-летия Великой Победы.	Мифтахов Р.	Диплом 1 место
17	X Межрегиональная конференция исследовательских и проектных работ школьников им. А.С.Пушкина. «Необычная экспедиция»	Яхина С.	Диплом лауреата
18	Межрегиональная конференция «Истории славные страницы. Школы Героев» номинация: «История Родного края»Моя малая родина поселок Карабаш.	Закирова Д.	Диплом 2 место

Таблица 22. *Участие учителей в конкурсах, вебинарах*

№	Название конкурса	учитель	результат
1	Учи.ру. «Программа Активный учитель»	Габдрахманова С.Р. Насибуллина Р.М. Кусина Л.А. Каримова Г.С.	Сертификат лучших преподавателей по школе в рамках Программы «Активный учитель»
2	IV Всероссийский педагогический конкурс «Современное	Каримова Г.С.	Диплом 1 степени

	воспитание подрастающего поколения»		
3	ОБРУ.РФ «Образование РУ» Современные формы и методы повышения познавательной самостоятельности учащихся	Габдрахманова С.Р. Насибуллина Р.М. Кусина Л.А.	Свидетельство о публикации

Библиотекарь Григорьева Н.М. (0,25 ставки) проводила уроки финансовой грамотности и Парламентские уроки. Также организовала акции и выставки у юбилейным датам сражений ВОВ и други значимых государственных праздников.

IX. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

На конец 2025 года в школе работает 14 педагогических работников из них с высшим образованием - 14.

	2023 – 2024	2024 – 2025
Количество пед. работ.	14	14
С высшим образованием	13(92,9%)	14(100%)
Со средне-специальным	1 (7,1%)	0
Со средним	0	0
Имеют категории	5 (35,7%)	6 (43%)
Высшая	1 (7,1%)	1 (7,1%)
I категория	4 (28,6%)	5 (35,7%)
Аттестованы на соответствие занимаемой должности (СЗД)	5 (35,7%)	4 (28,6%)

Работающих пенсионеров – 5, из них: по возрасту -3, по выслуге – 2.

Учитель -совместитель преподавал химию.

-Нагрудный знак «За заслуги в образовании РТ» - 1;

- Нагрудной знак МО и Н РТ "За сохранение и развитие языков, культур, традиций"-1.

100 процентов педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, school.yandex.ru, zoom.

X. Качество учебно–методического и библиотечно-информационного обеспечения

Таблица 20. Состав Фонда и его использование

№	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1	Учебники (печатные):	1794
	федерального перечня	1415
	регионального перечня (издательства "Магариф", "Татарстан китап нәшрият " и др.)	379
2	Художественная литература:	5560
	на русском языке	2189
	на татарском языке	3371
3	Научно-педагогическая и методическая литература	1229
4	Учебные пособия на электронных носителях	168

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 24 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Массовая работа в библиотеке проводится по плану, принятому на заседании педагогического совета.

XI. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В МБОУ Карабашской основной школе № 1 действует 12 кабинетов, в том числе 4 кабинета начальной школы, кабинет химии, физики, информатики и ИКТ, математики, русского языка и литературы, родного (татарского) языка и литературы, кабинет технологии, оборудованный швейными машинками и со столярно-слесарным оборудованием, спортивный зал. В школе имеется библиотека, столовая на 30 посадочных мест. В образовательном процессе используются интерактивных систем, 4 мультимедийных проекторов, 26 единиц компьютерной техники, 3 принтера.

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Карабашской основной общеобразовательной школы №1 Бугульминского муниципального района Республики Татарстан создан в 2022 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центры «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов создаются для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;

- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Условия дальнейшего развития материально-технической базы Школы:

- ремонт в столовой;
- приобретение учебного лабораторного оборудования, учебно-производственного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных естественно-научных объектов и явлений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	125
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	63
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	62
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	66 (58,9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	81 (65%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25/20%
– регионального уровня		11/9%
– федерального уровня		5/4%
– международного уровня (дистанционные олимпиады)		0

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	
– с высшим образованием		14
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	6 (43%)
– с высшей		1
– первой		5
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (14%)
– больше 30 лет		2 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1(7,1%)
– от 55 лет		3 (21,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (93%)
Инфраструктура		
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14,6
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечного компьютера		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	125 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	14,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.